

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Код и наименование специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности автоматизированных систем  
входящей в состав УГС 10.00.00 «Информационная безопасность»

Квалификация выпускника: техник по защите информации

2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
социально-экономических и  
профессиональных дисциплин по  
юридическим и экономическим  
специальностям


Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.  
30 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

 Шелкова Е.Н.  
31 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44938)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Область применения программы... ..	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы... ..	4
1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины. ....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины... ..	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины... ..	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность

### 1.2 . Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин цикла ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;  
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения..

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
проработка конспекта и составление кроссворда, чайнворда, тестовых заданий	
подготовка рефератов, докладов с презентацией	
Составление опорных схем основных категорий психологии	
Подбор глоссария по темам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы исторического знания.</b>			
<b>Тема 1.1. Основы исторического знания</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Основы исторического знания		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 2. История средних веков</b>			
<b>Тема 2.1 Образование Древнерусского государства.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Образование Древнерусского государства.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.2 Крещение Руси и его значение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Крещение Руси и его значение		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.3 Общество Древней Руси</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Общество Древней Руси		
	Лабораторные работы:		

	Практические занятия:			
	1. История возникновения элементов защиты информации в Древней Руси		2	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся :			
<b>Тема 2.4</b> <b>Раздробленность на Руси</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Раздробленность на Руси		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 2.5</b> <b>Монгольское завоевание и его последствия.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Монгольское завоевание и его последствия.		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия		2	
	1.Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 3.</b> <b>Начало Нового времени</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Россия в правление Ивана Грозного.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Россия в правление Ивана Грозного.		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:		2	
	1.Смутное время начала 17 века.			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.2</b> <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII века.</b> <b>Народные движения</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическое и социальное развитие России в XVII века. Народные движения		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:		2	
	1. Становление абсолютизма в России			

	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту, творческие работы по теме, составление кроссвордов, тестов, сообщения по теме.	2	
<b>Тема 3.3. Россия в эпоху Петровских преобразований.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Россия в эпоху Петровских преобразований.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1 Итоги и цена преобразований Петра Великого		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.4 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.5 Внутренняя и внешняя политика России в 18 веке.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Внутренняя и внешняя политика России в 18 веке.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Русская культура в 16-18 вв.	2	
<b>Тема 3.6 Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1. Движение декабристов		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.7 Внутренняя политика Николая 1</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Внутренняя политика Николая 1		
	Лабораторные работы:		



	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.8 Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов 19 века.	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов 19 века.			
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:	2		
	1.Общественное движение во второй половине 19 века			
	2. Экономическое развитие во второй половине XIX века	2		
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа:			
	Тема 3.9 Внешняя политика России во второй половине 19 века..	Содержание учебного материала		2
		1   Внешняя политика России во второй половине 19 века.		
Лабораторные работы:				
Практические занятия:		2		
1   Русская культура 19 века				
Контрольные работы:				
Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 4. История XX начала XXI века.				
Тема 4.1. Революция 1905-1907 гг	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Революция 1905-1907 гг			
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.2 Россия в период Столыпинских реформ	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Россия в период Столыпинских реформ			
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			

<b>Тема 4.3</b> <b>Первая мировая война</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Первая мировая война		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:		2	
	1 Россия в 1917 году.Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в1917 году			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Серебряный век русской культуры.		2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Гражданская война</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гражданская война		
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:		2	
	1.Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация в СССР			
	2.Советское государство и общество в 20-30гг. XX века		2	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие Советской культуры в 20-30е годы.		2	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Вторая Мировая война 1939-1945 гг.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Вторая Мировая война 1939-1945 гг.		
	Лабораторные работы:			2
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 4.6</b> <b>Великая Отечественной война.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Великая Отечественная война.		
	Лабораторные работы:		2	
	Практические занятия:		2	
	1.Историческое значение Московской битвы			
	2. СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны»		2	
	3. СССР в 50-начале 60х годов 20 века. 20 съезд партии КПСС и его значение		2	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			

<b>Тема 4.7</b> <b>СССР во второй половине</b> <b>60-х – в начале 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 СССР во второй половине 60х-в начале 80х гг.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1.СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия		
	2.Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.	2	
	3. Современная Россия. Национальные интересы и безопасность России	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Консультация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История-М., Академия 2021г.
2. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней-М., Академия.2011г.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. М., 2021
4. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
5. Апальков В.С.Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2010г.
6. Шагин Э.М., Лубкова А.В.Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах.М.,2012г.
7. Загладин Н.В. История Отечества.М.,2020г.
8. Островский В.П., Уткин А.И. История.М.,2020г.
9. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг.М.2010г.

**Дополнительные источники:**

1. Перепилицин А.И. История XII-XXв.Пятигорск.2010г.
2. Загладин Н.В. Отечественная история XX-началаXXI века.М.,2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М.,2021г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
5. Тимошина Т.М. экономическая история России.М.,2010г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д.,2012г.
- 7.Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.3 тома.М.,2011г.

8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2021г.
9. Загладин Н.В. Всеобщая история. М., 2021г.
10. Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки XIX в. М., 2021г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умение:</b>	
– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;	семинарское занятие
– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.	тестирование
<b>Знать:</b>	
– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; значения.	семинарское занятие
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	семинарское занятие
	диф/зачет